

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
(ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»)

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 5 от 21 апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «Полевской
многопрофильный техникум им. В.И.
Назарова»

П.С. Колобков

Приказ № 55-од
от 22.апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА
ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
НА БАЗЕ ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им.
В.И.Назарова»
«Академия ПРОФИ»**

Автор-составитель:
Медведев Павел Константинович,
заместитель директора по УВР;
Минина Елена Викторовна,
советник директора по воспитанию

Паспорт Программы

№	Поле	Содержание
1	Полное название программы	Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления «Академия Профи» ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
2	Цель программы	Формирование у несовершеннолетних ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, готовности к профессиональному самоопределению и самореализации, а также готовности к включению в деятельность Движения Первых, направленной на реализацию идей развития профессиональных траекторий детей и молодежи.
3	Направление деятельности	Общеразвивающая, профориентационная. Включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления профориентации, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря на базе техникума.
4	Аннотация	Программа рассчитана на школьников в возрасте 12–16 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья, самореализацию личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, включая знакомство с востребованными рабочими профессиями (станочник, сварщик, металлург, электрик, гидравлик) на базе учебно-производственных лабораторий техникума с соблюдением всех требований охраны труда и возрастных ограничений, а также экскурсию на градообразующее предприятие АО «Северский трубный завод» при наличии письменных согласий родителей.
5	Образовательное учреждение	ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
6	Сроки реализации	Июль–август 2026 г. Первая смена: 13.07 – 31.07. Вторая смена: 03.08 – 21.08.
7	Режим работы	Понедельник – пятница, 8:30 – 14:30. Суббота, воскресенье — выходные дни.
8	Количество участников	2 отряда по 25 человек (50 человек в смену).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП, лагерь) «Академия Профи» ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» (далее — техникум) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и техникума.

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков 12–16 лет, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.4. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический (включая концепцию профессиональных типов Е.А. Климова).

1.5. Принципы реализации Программы: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.6. Режим работы лагеря:

- понедельник – пятница: 8:30 – 14:30;
- суббота, воскресенье: выходные дни;
- продолжительность смены: 15 дней.

1.7. Сроки проведения смен:

- Первая смена: 13.07.2026 – 31.07.2026;
- Вторая смена: 03.08.2026 – 21.08.2026.

1.8. Количество отрядов: 2 отряда по 25 человек (всего 50 человек в смену).

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. **Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации; формирование у участников смены ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, готовности к профессиональному самоопределению и самореализации, а также готовности к включению в деятельность «Движения Первых», направленную на реализацию идей развития профессиональных траекторий детей и молодежи.

2.2. Задачами Программы являются:

1. Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

3. Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

4. Воспитательные и образовательные задачи:

– стимулирование осознанного восприятия участниками собственных интересов, склонностей и способностей, а также формирование ценностного отношения к собственному выбору профессии как значимому жизненному выбору;

– формирование и укрепление ценностного отношения к различным видам профессии и труда;

– развитие культуры межличностных отношений и накопление социального опыта взаимодействия в детско-взрослом сообществе;

– оказание психолого-педагогической помощи в приобретении участниками жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением;

– содействие в развитии перспектив построения траектории профессионального становления;

– развитие коммуникативных, организаторских и лидерских навыков через различные виды коллективно-творческой и социально полезной деятельности.

5. Оздоровительные:

– содействие адаптации участников к условиям реализации программы, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество;

– организация познавательного, активного и содержательного отдыха и досуга подростков;

– оказание психолого-педагогической помощи в решении актуальных вопросов развития и взаимодействия участников во временных детских коллективах.

2.3. При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП — обучающиеся базовой образовательной организации: 12–14 лет (младшие подростки), 15–16 лет (старшие подростки).

2.3. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

Для младших подростков (12–14 лет): создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими, а также развитие

личностного интереса к профессиональной деятельности и приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики.

Для старших подростков (15–16 лет): создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также оказание помощи в освоении навыков саморазвития, формирование профессиональных качеств в актуальном виде труда, коррекция профессиональных планов.

2.4. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

- Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:
 - Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
 - Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
 - Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
 - Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
 - Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.
 - Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, создание безопасной среды.
 - Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
 - Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- Кинофестиваль «Академия веселых наук»;
- Игра-путешествие «Человек. Природа. Профессия»;
- Интеллектуальный квиз «Мы и техника»;
- Музыкальная игра «Профессия будущего – наука и техника»;
- Конкурс спитчей «Культура – великий учитель».

3.3. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

3.3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России. Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) флага;
- Торжественная линейка «Это моя Россия»;
- Тематическое ПЧП «О главном» (разучивание и исполнение патриотических песен);

- Акция «Письмо другу»;
- Ярмарка «Многообразие в единстве»;
- Праздничная концертная программа «Россия – мой дом».

3.3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- Классная встреча с успешным выпускником техникума;
- Встречи с представителями разных профессий.

3.3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества. Форматы мероприятий (реализуются во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»):

- Торжественная линейка Первых;
- Посвящение в Первые;
- Проектная сессия «Открывая горизонты»;
- Коллективное творческое дело «Мы в Движении».

3.3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским. Формы мероприятий:

- Конкурс спитчей «Культура – великий учитель»;
- Отрядное дело «Новый Архимед» (интеллектуальная игра, развитие

ораторского мастерства).

3.3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

- Фотокросс «Природа с нами»;
- Игра-путешествие «Человек. Природа. Профессия»;
- Игра-поход «Скаутинг».

3.4. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- Спортивные соревнования (спартакиада);
- Игру-поход «Скаутинг» (обучение основным навыкам выживания в природной среде);
- Линейку открытия спартакиады;
- Отрядное дело «Два капитана» (активные игры на местности).

3.5. Инвариантные общие содержательные модули

3.5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

• Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- ежедневной утренней зарядки;
- спортивных соревнований и спартакиады;
- игры-похода «Скаутинг»;
- подвижных игр на свежем воздухе;
- отрядных дел «Два капитана», «Башня». Спортивно-оздоровительная работа

строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.5.2. Модуль «Культура России»

• Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в

части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- Торжественная линейка «Это моя Россия»;
- Ярмарка «Многообразие в единстве»;
- Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»;
- Кинофестиваль «Академия веселых наук»;
- Отряд в гостях у отряда «Золотое кольцо Движения первых»;
- Концертная программа «Арт-фестиваль».

3.5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- Входящая и итоговая диагностика (самоаттестация отряда, социометрия);
- Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера;
- Огоньки знакомств и анализа дня;
- Индивидуальная работа с участниками, имеющими трудности адаптации.

3.5.4. Модуль «Детское самоуправление»

3.5.4.1. На уровне ЛДП: Координационный Совет Академии (начальник лагеря, старшие вожатые, командиры отрядов), который принимает основные решения о жизнедеятельности факультетов и Академии, проводит анализ деятельности, вносит коррективы в план основных событий, проводит оценку деятельности факультета за день.

3.5.4.2. На уровне отряда: Староста факультета (командир отряда) участвует в планировании жизнедеятельности факультета, организует режимные моменты, распределяет поручения (чередование традиционных творческих поручений — ЧТП), является представителем факультета в Координационном Совете.

3.5.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

• Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичность и открытость (ежедневное подведение итогов);
- соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря (журнал достижений факультета);
- прозрачность правил поощрения;
- регулирование частоты награждений (ежедневно, по итогам дел);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (значки «Отличник дня», кубок Лидера смены);
- дифференцированность поощрений.

• Система поощрения в ЛДП включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

• На организационном уровне — ведение журнала достижений факультета. На социальном уровне — публичное признание заслуг на линейках и сборах. На эмоциональном уровне — создание ситуации успеха, поощрение, сюрпризки от куратора.

3.5.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

• В ЛДП «Академия Профи» инклюзивное пространство организовано с учетом возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии). Обеспечивается доступность мероприятий для всех участников, предусматривается индивидуальный подход, возможность участия в посильных формах активности с учетом рекомендаций медицинских и психолого-педагогических заключений.

3.5.6. Модуль «Профориентация»

• Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Образовательную программу «Территория моего будущего» (6 занятий по 1 часу);
- Клубы по интересам (в соответствии с типами профессий Е.А. Климова);
- Встречи с представителями разных профессий (День открытых дверей Академии);
 - Экскурсию в Центр занятости населения;
 - Классную встречу с успешным выпускником техникума;
 - Игры-путешествия «Человек. Природа. Профессия»;
 - Интеллектуальный квиз «Мы и техника»;
 - Проектную сессию «Открывая горизонты»;
 - Разведку полезных дел;
 - Мастер-классы по профессиям в лабораториях техникума (п. 3.8);
 - Экскурсию на АО «Северский трубный завод» (п. 3.9).

3.5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с «Движением Первых» с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- Торжественная линейка Первых;
- Посвящение в Первые;
- Проектная сессия «Открывая горизонты»;
- Коллективное творческое дело «Мы в Движении»;
- Отряд в гостях у отряда «Золотое кольцо Движения первых».

3.6. Вариативные содержательные модули

3.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»

- Экскурсия в Центр занятости населения;
- Игра-поход «Скаутинг»;
- Игра на местности «Путь к успеху».

3.6.2. Модуль «Кружки и секции»

В ЛДП организована работа клубов (кружков) в соответствии с концепцией сфер профессиональной деятельности Е.А. Климова (технический, естественно-научный, гуманитарный и др.). Продолжительность работы клуба — 1 час ежедневно. Участники выбирают клуб по интересам.

3.6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- Фотокросс «Природа с нами»;
- Создание и презентация видеороликов в рамках проектной сессии;
- Использование мультимедийного оборудования при проведении общелагерных мероприятий.

3.6.4. Модуль «Проектная деятельность»

- Проектная сессия «Открывая горизонты» (разработка проектных инициатив);
 - Разведка полезных дел;
 - Открытое пространство «Есть идея!».

3.7. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный (при наличии 2 и более отрядов), групповой (клубы по интересам), отрядный.

3.8. Профессиональные пробы и мастер-классы в лабораториях техникума

3.8.1. Общие требования к проведению мастер-классов

- Мастер-классы проводятся на базе учебно-производственных лабораторий ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», оборудованных в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

- К участию допускаются дети, имеющие медицинский допуск к занятиям (основная группа здоровья) и прошедшие инструктаж по технике безопасности под роспись.

- Численность группы на одном мастер-классе — не более 10–12 человек.

- Мастер-классы проводятся в присутствии медицинского работника.

- Обязательно наличие спецодежды (халат, головной убор, закрытая обувь) в зависимости от вида работ.

- Мастер-классы проводятся мастерами производственного обучения.

Ответственность за безопасность несет дежурный администратор техникума.

3.8.2. Дифференциация по возрасту

Возрастная группа	Формат участия
12–14 лет (младшие подростки)	Ознакомительный формат: демонстрация оборудования, работа на VR-тренажерах, выполнение простейших операций под непрерывным контролем мастера.
15–16 лет (старшие подростки)	Практический формат: самостоятельное выполнение операций на учебном оборудовании под наблюдением мастера (с учетом требований охраны труда).

3.8.3. Перечень мастер-классов (с указанием возрастных ограничений)

№	Название мастер-класса	Профессия	Краткое содержание	Возраст	Место проведения
1	«Юный станочник»	Станочник широкого профиля (оператор станков ЧПУ)	Знакомство с устройством токарного и фрезерного станков. Выполнение простейших операций под руководством мастера. Изготовление сувенирного изделия.	14+ (практика), 12–14 (демонстрация)	Лаборатория обработки металлов
2	«Школа молодого сварщика»	Сварщик (ручной дуговой сварки, аргодуговой сварки)	Демонстрация сварочного оборудования. Выполнение простейшего сварного шва на тренажере-симуляторе сварки (VR-технологии) или на учебном	14+ (практика), 12–14 (VR-тренажер)	Лаборатория «Сварочные технологии»

№	Название мастер-класса	Профессия	Краткое содержание	Возраст	Место проведения
			образце. Правила безопасности.		
3	«Путь металла: от руды до проката»	Металлург (обработчик металлов давлением, прокатчик)	Знакомство с технологическими процессами обработки металлов давлением. Демонстрация работы прокатного стана (учебного образца). Выполнение простейшей операции по прокатке заготовки.	14+	Лаборатория «Обработки металлов давлением»
4	«Юный электрик»	Электромонтер, электрик	Знакомство с основами электробезопасности. Сборка простейшей электрической цепи. Работа с измерительными приборами (мультиметр).	12+	Лаборатория «Электромонтаж»
5	«Гидравлика и пневматика: управление силой»	Слесарь-гидравлик, оператор гидравлических систем	Знакомство с устройством гидравлических и пневматических систем. Сборка простейшей гидравлической или пневматической схемы на учебном стенде. Управление механизмом с помощью гидравлического привода.	12+	Лаборатория гидравлики и пневматики

3.8.4. График прохождения мастер-классов по отрядам (ротация)

Отряд	День 5	День 6	День 7	День 8
Отряд 1	Электрик	Станочник	Металлург	Сварщик + Гидравлик
Отряд 2	Гидравлик	Сварщик	Электрик	Станочник + Metallург

• *Примечание: в последний день каждого отряда проводится два мастер-класса (совмещенные).*

3.8.5. Альтернативный формат (на случай аварии/отсутствия оборудования)

• Проведение виртуальной экскурсии по лабораториям техникума с демонстрацией видеоматериалов.

• Использование VR-тренажеров (при наличии).

• Проведение теоретического занятия по профессии с мастером производственного обучения.

3.9. Экскурсия на АО «Северский трубный завод» (СТЗ)

3.9.1. Общие требования

• Экскурсия проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) каждого участника.

• Соотношение сопровождающих: 1 сопровождающий (педагог/вожатый) на 10–12 детей.

• Транспорт: выезд на завод осуществляется на автобусе, предоставленном администрацией техникума (или заказанном транспортной компанией). Водитель имеет соответствующую лицензию на перевозку детей.

• Экипировка участников: закрытая обувь, брюки (не шорты), головной убор (кепка/бандана). Запрещены украшения (серьги, цепочки), длинные распущенные волосы.

• Медицинское сопровождение: экскурсия проводится в присутствии медицинского работника (или при наличии аптечки у сопровождающего).

3.9.2. Содержание экскурсии

1. Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия (под роспись).

2. Посещение Музея трудовой славы СТЗ.

3. Обзорная экскурсия по цехам (с соблюдением правил промышленной безопасности).

4. Встреча с представителями кадровой службы завода и молодыми специалистами — выпускниками техникума.

5. Ответы на вопросы участников.

3.9.3. Ответственность

• За организацию экскурсии отвечает начальник лагеря.

• За безопасность детей во время экскурсии отвечают назначенные сопровождающие.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом техникума, кратковременностью пребывания ребенка (до 14:30), его занятостью, средой, в которой реализуется Программа.

4.2. Для ЛДП «Академия Профи» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют педагогические работники техникума, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

4.3. Уклад ЛДП задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

4.4. Элементами уклада являются:

- Быт ЛДП: ежедневный распорядок дня, организация питания, отрядные места, оформление отрядных уголков, соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- Режим: соблюдение режима дня связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории».
- Корпоративная культура: миссия ЛДП, сформированные ценности, правила и нормы поведения, трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями, внешний вид сотрудников и детей.
- Символическое пространство: традиции, правила, легенда Академии Профи, кричалки, песенно-музыкальная культура, ритуалы (утренний сбор, вечерний анализ дня, огонек).

4.5. Реализация Программы включает в себя:

4.5.1. Подготовительный этап включает в себя: подбор и подготовку педагогических кадров (вожатых), разработку документации, подготовку материально-технической базы, формирование списков участников, проведение инструктивно-методических сборов с педагогическим коллективом.

4.5.2. Организационный период смены (1–2 день) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом ЛДП, формирование временного детского коллектива, погружение в игровую модель «Академия Профи». Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

4.5.3. Основной период смены (3–12 день) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Включает учебно-демонстрационный и демонстрационно-закрепляющий подэтапы. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

4.5.4. Итоговый период смены (13–15 день) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

4.5.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи (анкетирование, отзывы, выдача дипломов с индивидуальными пожеланиями).

4.5.6. Анализ воспитательной работы ЛДП осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в ЛДП является самоанализ, проводимый педагогическим коллективом. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с: эффективностью проведенных мероприятий, степенью достижения поставленных целей и задач, уровнем удовлетворенности участников, выявлением проблем и перспектив развития. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.6. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ЛДП способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с: Центром занятости населения г. Полевского (профориентационные мероприятия), Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (тематические мероприятия, проекты), администрацией и выпускниками ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» (классные встречи), предприятиями-партнерами техникума (встречи с представителями профессий), АО «Северский трубный завод» (экскурсия на производство).

4.7. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей о программе лагеря и ходе ее реализации через родительские чаты;
- привлечение родителей к участию в отдельных мероприятиях (по согласованию);
- получение обратной связи от родителей по итогам смены (анкетирование);
- получение письменных согласий на экскурсию на СТЗ и участие в мастер-классах.

4.8. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- начальник лагеря (ректор Академии) — 1 человек;
- старшие вожатые (декан Академии) — 2 человека;
- вожатые (кураторы факультетов) — из расчета 1 человека на отряд (2 человека);
- педагоги-организаторы (для проведения клубной работы и общелагерных мероприятий) — 1 человек;
- мастера производственного обучения (для проведения мастер-классов в лабораториях) — 2–3 человека;
- медицинский работник — 1 человек.

Все педагогические работники имеют теоретическую и практическую подготовку, подтвержденную документами о специальной подготовке.

4.9. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, старшие вожатые, вожатые). Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и

тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

4.10. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Свердловской области;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки);
- флипчаты, магнитные доски;
- лаборатория обработки металлов (токарные, фрезерные станки);
- лаборатория сварочного производства (сварочные инверторы, полуавтоматы, VR-тренажер сварки);
- лаборатория обработки металлов давлением (прокатный стан учебный);
- лаборатория электромонтажа и промышленной автоматики (учебные стенды, измерительные приборы);
- лаборатория гидравлики и пневматики (учебные стенды, компрессор);
- средства индивидуальной защиты (маски сварщика, перчатки, очки) по количеству участников мастер-классов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Распорядок дня (ежедневно)

Время	Мероприятие
8:30 – 8:45	Сбор детей, утренний общий сбор (линейка, зарядка)
8:45 – 9:15	Завтрак
9:15 – 10:00	Отрядное дело / игровой практикум
10:00 – 11:00	Клубы (профориентационные занятия, кружки)
11:00 – 12:00	Образовательная программа / мастер-класс
12:00 – 12:30	Обед
12:30 – 14:00	Общелагерное мероприятие / экскурсия / отрядное дело
14:00 – 14:30	Подведение итогов дня, рефлексия, уход домой

ПЕРВАЯ СМЕНА (13.07.2026 – 31.07.2026)

- *Примечание: суббота (18.07, 25.07) и воскресенье (19.07, 26.07) — выходные*

дни.

День	Дата	Содержание (планируемые мероприятия)	Проводимые модули
День 1	13.07 (пн)	«Академия. Старт»	
		Торжественная линейка открытия смены. Подъем флага РФ.	Общелагерное
		Входящая самоаттестация (диагностика)	Отрядное
		Экскурсия в Центр занятости населения	Выездное
		Малая форма работы «Аттракцион талантов»	Отрядное
		Маршрутная игра «Есть контакт»	Общелагерное
День 2	14.07 (вт)	«Академия. Старт»	
		Утренний сбор. Игровой практикум	Общелагерное
		Организационный сбор (выбор названия, девиза, командира)	Отрядное
		Инструктаж по ТБ	Отрядное

День	Дата	Содержание (планируемые мероприятия)	Проводимые модули
		Экскурсия на АО «Северский трубный завод» (СТЗ)	Выездное. Согласия родителей, закрытая обувь, брюки, головной убор.
		Огонек знакомств «Будь собой! Будь первым!»	Отрядное
День 3	15.07 (ср)	«Быть с Россией»	
		Торжественная линейка «Это моя Россия»	Общелагерное
		Тематическое ПЧП «О главном» (разучивание патриотических песен)	Отрядное
		Акция «Письмо другу»	Общелагерное
		Классная встреча с директором техникума П.С. Колобковым	Общелагерное
		Ярмарка «Многообразие в единстве»	Общелагерное
		Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»	Общелагерное
День 4	16.07 (чт)	«Быть в Движении»	
		Торжественная линейка Первых	Общелагерное
		Классная встреча с успешным выпускником техникума	Общелагерное
		Проектная сессия «Открывая горизонты»	Общелагерное
		Коллективное творческое дело «Мы в Движении»	Общелагерное
		Посвящение в Первые	Общелагерное
		Вечерний сбор отряда «Быть Первым – труднее и легче»	Отрядное
День 5	17.07 (пт)	«Человек – природа»	
		Клубы	Групповое
		Образовательная программа «Территория моего будущего» (занятие 1)	Отрядное
		Мастер-классы (ротация по отрядам)	Лаборатории техникума

День	Дата	Содержание (планируемые мероприятия)	Проводимые модули
		Отрядное дело «Мой дом»	Отрядное
		Фотокросс «Природа с нами»	Общелагерное
18.07.2026	сб	Выходной день	
19.07.2026	вс	Выходной день	
День 6	20.07 (пн)	«Человек – техника»	
		Клубы	Групповое
		Образовательная программа «Территория моего будущего» (занятие 2)	Отрядное
		Мастер-классы (ротация по отрядам)	Лаборатории техникума
		Отрядное дело «Рисуем свой город»	Отрядное
		Интеллектуальный квиз «Мы и техника»	Общелагерное
		Музыкальная игра «Профессия будущего – наука и техника»	Общелагерное
День 7	21.07 (вт)	«Человек – знаковые системы»	
		Клубы	Групповое
		Образовательная программа «Территория моего будущего» (занятие 3)	Отрядное
		Мастер-классы (ротация по отрядам)	Лаборатории техникума
		Отрядное дело «Детективы»	Отрядное
		Игра на местности «Путь к успеху»	Общелагерное
День 8	22.07 (ср)	«Человек – человек»	
		Клубы	Групповое
		Образовательная программа «Территория моего будущего» (занятие 4)	Отрядное
		Мастер-классы (ротация по отрядам)	Лаборатории техникума
		Отрядное дело «Два капитана»	Отрядное

День	Дата	Содержание (планируемые мероприятия)	Проводимые модули
		Кинофестиваль «Академия веселых наук»	Общелагерное
День 9	23.07 (чт)	«Человек – художественный образ»	
		Клубы	Групповое
		Образовательная программа «Территория моего будущего» (занятие 5)	Отрядное
		Отряд в гостях у отряда «Золотое кольцо Движения первых»	Межотрядное
		Отрядное дело «Новый Архимед»	Отрядное
		Концертная программа «Арт-фестиваль»	Общелагерное
День 10	24.07 (пт.)	«Территория_ПРОФинициатив»	
		Клубы	Групповое
		Образовательная программа «Территория моего будущего» (занятие 6)	Отрядное
		Разведка полезных дел	Отрядное
		Конкурс агитбригад	Общелагерное
25.07.2026	сб	Выходной день	
26.07.2026	вс	Выходной день	
День 11	27.07 (сб)	«Территория_ПРОФинициатив»	
		Игровой практикум	Отрядное
		Линейка открытия спартакиады	Общелагерное
		Спортивные соревнования	Общелагерное
		Игра-поход «Скаутинг»	Общелагерное
День 12	28.07 (вс)	«Территория_ПРОФинициатив»	
		Итоговые мероприятия образовательной программы	Отрядное
		Коллективно-творческое дело «Город мастеров»	Общелагерное

День	Дата	Содержание (планируемые мероприятия)	Проводимые модули
		Подготовка к заключительному периоду	Отрядное
День 13	29.07 (ср)	«Территория_ПРОФинициатив»	
		Встречи с представителями разных профессий на факультетах	Отрядное
		Дискуссионная площадка с представителями разных профессий	Общелагерное
		Конкурс спитчей «Культура – великий учитель»	Общелагерное
День 14	30.07 (чт)	«Академия моих достижений»	
		Коллективно-творческое дело «Чемодан достижений»	Отрядное
		Коллективно-творческое дело «Горизонты событий»	Общелагерное
День 15	31.07 (пт)	«Виват, Выпускникам!»	
		Самоаттестация отряда (итоговая диагностика)	Отрядное
		Итоговый сбор «На встречу будущего»	Общелагерное
		Конкурсная программа «Если вы есть, будьте первыми»	Общелагерное
		Линейка закрытия смены. Вручение дипломов.	Общелагерное
		Итоговый огонек	Отрядное

ВТОРАЯ СМЕНА (03.08.2026 – 21.08.2026)

- *Примечание: суббота (08.08, 15.08) и воскресенье (09.08, 16.08) — выходные дни.*
- Проводится по аналогичному календарному плану с соответствующим смещением дат.

День	Дата	Тема дня
День 1	03.08 (пн)	«Академия. Старт»
День 2	04.08 (вт)	«Академия. Старт» (включая экскурсию на СТЗ)
День 3	05.08 (ср)	«Быть с Россией»

День	Дата	Тема дня
День 4	06.08 (чт)	«Быть в Движении»
День 5	07.08 (пт)	«Человек – природа» (мастер-классы)
08.08	сб	<i>Выходной день</i>
09.08	вс	<i>Выходной день</i>
День 6	10.08 (пн)	«Человек – техника» (мастер-классы)
День 7	11.08 (вт)	«Человек – знаковые системы» (мастер-классы)
День 8	12.08 (ср)	«Человек – человек» (мастер-классы)
День 9	13.08 (чт)	«Человек – художественный образ»
День 10	14.08 (пт)	«Территория_ПРОФинициатив»
15.08	сб	<i>Выходной день</i>
16.08	вс	<i>Выходной день</i>
День 11	17.08 (пн)	«Территория_ПРОФинициатив» (спартакиада, игра-поход)
День 12	18.08 (вт)	«Территория_ПРОФинициатив»
День 13	19.08 (ср)	«Территория_ПРОФинициатив» (встречи с профессиями)
День 14	20.08 (чт)	«Академия моих достижений»
День 15	21.08 (пт)	«Виват, Выпускникам!» (линейка закрытия)

РОТАЦИОННАЯ ТАБЛИЦА МАСТЕР-КЛАССОВ (ДНИ 5–8)

Отряд	День 5	День 6	День 7	День 8
Отряд 1	Электрик	Станочник	Металлург	Сварщик + Гидравлик
Отряд 2	Гидравлик	Сварщик	Электрик	Станочник + Metallург